



Согласован: Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»  И.В. Жаботинская	Утверждаю: Председатель Управляющего Совета  Татаринцева И.А. Протокол №3 от 10.05.2023 г
--	---



ПРОЕКТ «Метеостанция»

Выполнил: Управляющий совет

Информационная справка

Образовательная организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3»

Автор разработки проекта интерьерное оформление: Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №3» совместно с МБДОУ «Детский сад №3»

Ответственные за исполнение:

председатель Управляющего совета Татаринцева И.А.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №3» Жаботинская И.В.

Проект «Метеостанция на участке детского сада»

Актуальность и обоснование проекта.

Любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения об окружающем мире – естественное состояние ребенка. В дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений и знаний о природе и явлениях погоды. В связи с модернизацией дошкольного образования и переходом на ФГОС, предполагающим создание в дошкольных учреждениях условий для развития проектной деятельности, необходимости поддерживать и развивать в ребенке интерес к исследованиям, открытиям. Для этого необходимы новые формы работы, что создадут благоприятные условия для решения проблемы экологического воспитания

Наше дошкольное учреждение ориентируется на активное приобретение детьми навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности. Одной из таких форм работы стала проектная деятельность, которая сделала более привлекательной и интересной для детей изучение многих тем, в том числе наблюдения за погодой. Ребенок дошкольного возраста не всегда способен отметить смену погоды самостоятельно.

Наблюдая за погодой, дети учатся выделять отдельные явления, степень их интенсивности и другие характеристики. Дети наблюдают не только сами явления погоды, но и их воздействие на окружающие предметы. Наблюдения за

погодой состоят из определения состояния неба, наличия или отсутствия осадков и ветра, степени тепла и холода. Степень тепла и холода определяется по термометру, однако многие дошкольники плохо знакомы с этим прибором.

Ежедневные наблюдения погоды должны быть организованы разнообразно, чтобы активность детей не снижалась, а интерес к наблюдениям возрастал.

Проблема: у детей дошкольного возраста недостаточно условий для практики организации наблюдений за явлениями погоды с использованием измерительных приборов /термометр, водомер, флюгер, песочные часы, и т.д./

Цель проекта:

Оборудовать площадку метеостанции на территории ДОО.

Основные задачи:

- организовать опытно – исследовательскую деятельность детей на метеостанции для систематических наблюдений за погодой средствами игры;
- формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира;
- формировать представления о четырех частях света;
- познакомить детей с приборами – помощниками: термометром, дождемером, флюгером барометром, снегомером;

Гипотеза:

- знакомый дошкольникам процесс наблюдения за явлениями погоды можно сделать значительно более интересным, оборудовав на территории дошкольного учреждения элементарную метеорологическую площадку;

Вид проекта: информационно-исследовательский.

Продолжительность проекта: 01.06.2023 - 01.08.2023 г.

Участники проекта: управляющий совет, воспитатели, родители.

Продукт проектной деятельности:

- создание метеостанции на территории детского сада.

Содержание проекта:

В дошкольном воспитании в процесс освоения природы включается элемент ее познания, выработка гуманного отношения к ней и осознанно-правильного поведения в природной среде.

Этапы реализации проекта:

- вводный этап;
- практический
- аналитический.

Вводный этап:

- собрание методического, научно-популярного материала по теме;
- изучить основные требования к организации метеостанции в детском саду;
- составить перспективный план работы над проектом.

Практический этап:

- обустройство площадки метеостанции
- оборудование площадки для организации наблюдений
- установление приборов для наблюдений за изменениями

Аналитический этап проекта.

- Представление результатов организации опытно – исследовательской работы.
- Реализация проекта.

Ежедневно дети групп старшего дошкольного возраста проводят наблюдения за погодой

Данный проект позволит педагогам нашего детского сада найти новые формы экологического воспитания, которые помогут в обучении детей основам экологии и природопользования.