

**Аналитическая часть деятельности МБДОУ «Детский сад №3»
за 2016-2017 учебный год по состоянию на 01.08.2017г. к отчёту о
результатах самообследования.**

Общие сведения о ДОУ.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3» (далее ДОУ).

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад №3».

Адрес месторасположения: г. Михайловск, ул. Маяковского, 27.

Год открытия: 1981г.

Ф.И.О. руководителя: Жаботинская Ирина Владимировна.

Площадь здания: 2014,5 кв.м.

Площадь земельного участка: 9692 кв.м.

МБДОУ «Детский сад №3» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 26 Л 01 №0000988 Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края №4740 от 20.04.2016 года.

Детский сад расположен в типовом 12-групповом здании, в котором функционирует 12 групп (10 групп общеразвивающей направленности, 2-компенсирующей направленности) для детей в возрасте с 2 до 7 лет.

Общая численность воспитанников – 433 человек (из них 11 детей группы кратковременного пребывания).

Система управления ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, нормативными правовыми актами администрации Шпаковского муниципального района, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления Учреждения являются:

общее собрание работников Учреждения,

Управляющий совет Учреждения,

Педагогический совет Учреждения,

Совет родителей

Профессиональный союз.

Высшим органом управления Учреждения является Управляющий совет Учреждения (далее – Совет). Совет создан в целях реализации принципов

демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. В своей работе руководствуется положением о Управляющем совете учреждения.

Общее собрание работников (трудового коллектива) Учреждения объединяет всех работников Учреждения, состоящих с последним в трудовых отношениях, порядок формирования и его деятельности определяются Положением об общем собрании работников Учреждения.

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет Учреждения. Порядок формирования и деятельности Педагогического совета Учреждения, его компетенция определяется Положением о Педагогическом совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении создаются: Совет родителей (законных представителей) Учреждения (далее – Совет родителей) и профессиональный союз работников Учреждения.

Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- дошкольное образование (освоение воспитанниками основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом ДОУ на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой);

- специальное (коррекционное) образование (основная адаптированная образовательная программа на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Программы коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи. – М., Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина).

В ДОУ создана системы дополнительных бесплатных образовательных и оздоровительных услуг: «Волшебные пальчики», «Волшебные шарикки», «Соловушка», «Наш край», «Занимательная математика», «Волшебный мир лепки», «Маленький художник». Перечень кружков утверждается Педагогическим советом. Кружки проводятся бесплатно штатными работникам ДОУ и работниками МБОУ ДОД «Центр детского творчества» на основе договора о совместной деятельности.

В 2017 году созданы и функционируют дополнительные платные образовательные услуги: кружки социально-педагогической направленности «Речецветик» и «Тропинка в школу», кружок художественно-эстетической направленности «Театральная студия».

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Отдел образования АШМР
- Институт повышения квалификации
- Администрация г. Михайловска.
- Шпаковская ЦРБ
- Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции.
- Центр детского творчества – организация дополнительного образования воспитанников.
- МКУДО «Детская музыкальная школа» г. Михайловска
- Музей г. Михайловска.

Работает консультативная служба специалистов (учитель-логопед, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели), группы кратковременного пребывания.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 – 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

На 2016 – 2017 учебный год были намечены следующие задачи:

1. Продолжать работу по формированию привычки ЗОЖ и основам безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста через совершенствование предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Продолжать работу, направленную развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.
3. Осуществление моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС, с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательной работы. Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми основной из которых является игра, как ведущий вид детской деятельности.

Годовые задачи выполнялись через различные формы методической работы: педсоветы, консультации, семинары, открытые просмотры, смотры, тематические и оперативные проверки, выставки и т.д.

В течение прошедшего года велась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики

детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение занятий умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всего занятия.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников.

С целью повышения профессиональной компетентности воспитателей в области освоения ФГОС ДО были проведены: семинар: «Рабочая программа воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС», «Проектная деятельность в работе со старшими дошкольниками», консультации: «Моделирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Как правильно провести анализ и самоанализ НОД в соответствии с ФГОС», «Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в ДОУ. Составление образовательного маршрута», круглый стол: «Дошкольное образование. ФГОС». Были проведены педагогические советы на темы: «Жизнь прекрасна – когда безопасна», «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ», «Современный воспитатель ДОУ». Систематически велась работа с молодыми педагогами. Для родителей в каждой группе воспитатели проводили консультации, семинары-практикумы, оформляли стенды, где родители уточняли свои знания не только о развивающих и дидактических играх дошкольников, получая практический опыт и развивая творчество, но и получали информацию, об ознакомлении детей с окружающим миром посредством художественного творчества, физическом развитии детей через игровую деятельность, оздоровлении детей дома. Таким образом, родители имели возможность получить информацию о том какую работу можно продолжать дома по той теме, которую проходят в детском саду.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

в учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Снижен уровень заболеваемости. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников; продолжается работа по повышению уровня развития игровой деятельности у детей, профессиональной компетенции педагогов в области руководства детской игрой, в области внедрения ФГОС ДО в работу детского сада.

В результате работы накоплен большой практический материал по данным разделам, обобщён и изучен опыт работы педагогов по данным темам.

В рамках реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников участвуем в конкурсах различного уровня:

Участие воспитанников в очных олимпиадах, конкурсах.

Муниципальный уровень:

1. Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности: коллективная работа (14 чел.) – грамота за 2 место, индивидуальные работы (3 чел.) – грамоты за участие.
2. Районный конкурс детских творческих работ «Эко-фантазёры» (2 чел.) грамота за 3 место.

3. Районный творческий конкурс «Экология глазами искусства» (2 чел.) - грамота за участие.
4. Городской конкурс детского изобразительного творчества, посвящённого 210-годовщине со дня рождения детского писателя Г.Х.Андерсена (2 чел.) – 3 место.
5. Районный вокальный конкурс «Соловушка» (1 чел.) – 3 место.
6. Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан» (4 чел.).

Участие педагогов в очных конкурсах, семинарах, НПК.

Муниципальный уровень:

1. Районный смотр-конкурс по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк - 2016» (Резвякова З.А. 3 место).
2. Районный конкурс на лучшую методическую разработку по экологическому воспитанию (Резвякова З.А.).
3. Районный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017» (Сулимова О.П. 3 место).
4. Районный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2016» (Никитина Н.А. 1 место).

Региональный уровень:

1. Краевой конкурс «Лучшая методическая разработка мероприятий по финансовой грамотности» (Дорофеева С.Н.).
2. Краевой конкурс «Детский сад года - 2016» (Никитина Н.А.).
3. Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Интегрированная образовательная деятельность» (Гришаева Н.И.).
4. Семинар Скоролюповой О.А. по теме: «Требования к НОД в условиях реализации ФГОС ДО» (Белокопытова О.А.).
5. VIII ежегодная краевая конференция «Со-творение мира отношений. Применение модели «Терапевтической среды» в организациях, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь» (Лобович С.А., Гришаева Н.И.).
6. Семинар: «Инновационные технологии ранней коррекции нарушений развития «особых» детей» (Никитина Н.А.).

Участие в интернет-конкурсах:

Полное название конкурса	Участник – победитель	Призовое место
Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: Весёлый регулировщик	Юзеева Наталья Николаевна, воспитатель	2 место
Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: Все краски осени	Юзеева Наталья Николаевна, воспитатель	1 место
II Всероссийский конкурс творческих работ «Нетрадиционная изодейтельность» Номинация: Рисунок	Никитина Наталья Александровна, воспитатель	Диплом 3 степени
Международный конкурс проектных и исследовательских работ «Удивительное рядом!»	Юзеева Наталья Николаевна, воспитатель	3 место
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Юзеева Наталья Николаевна, воспитатель	2 место

Номинация: Лучший мастер-класс Всероссийский конкурс «Надежды России»	Юзеева Наталья Николаевна, воспитатель	2 место
Номинация: Педагогический проект Всероссийский конкурс «Надежды России»	Юзеева Наталья Николаевна, воспитатель	1 место
Номинация: Мой любимый праздник Всероссийский конкурс «Надежды России»	Бабаян Елизавета Ашотовна, воспитатель	2 место
Номинация: творческие работы и учебно-методические разработки Всероссийский творческий конкурс «Грани таланта» Номинация: интегративный подход при организации образовательного процесса.	Гришаева Нина Ивановна, учитель-логопед	2 место 1 место
Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: стенгазета Номинация: Мой любимый праздник	Резвякова Зинаида Александровна, воспитатель	2 место 1 место
Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: Дары осени Номинация: Здравствуй пасха Всероссийский творческий конкурс «Любимому папе», «Любимая мамочка моя», «Великая Победа!» Международный конкурс «Детям о пасхе», Международный конкурс «Удивительное рядом!» Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Костандян Александр Алексеев Павел Покасов Александр Петросов Вадим Аврова Ира Кадыгрыбов Артём Морозова Настасья Кузнецов Влад Маслова София Поляков Максим Сулимов Слава Деревянникова Анастасия Алексеев Павел Кадыгрыбов Никита	2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место

В 2016-2017 учебном году на базе образовательного учреждения были проведены следующие мероприятия:

1. МО воспитателей старших, подготовительных групп на тему: «Проектно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста» (25.10.2016г.).
2. Проведение очного тура районного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2017» (06.12.2016г. – 09.12.2017г.).
3. МО руководителей на тему: «Создание условий для охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях ДОО в контексте ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (27.04.2017г.).

В целях повышения качества воспитания и образования воспитанников в нашем детском саду регулярно проводим анкетирование родителей. Родители отвечают на вопросы, которые направлены на удовлетворённость качеством предоставления услуг в ДООУ. Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены работой ДООУ на 85%.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад №3». Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объёме.

Качество кадрового обеспечения.

Общая численность педагогов 23 человека, из них 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда.

Всего педагогических работников:	23
Из них имеют:	
• Высшее педагогическое образование	14
• Среднее специальное педагогическое	9
• Среднее специальное непедагогическое	0
• Среднее	0
Стаж педагогической работы:	
• 1 – 5 лет	1
• 5 – 10 лет	5
• Более 10 лет	9
• Более 30 лет	8
Квалификацию:	
• Без квалификационной категории	3
• Соответствие занимаемой должности	3
• 1-я квалификационная категория	7
• Высшая квалификационная категория	10
Возраст	1
– 20-29 лет	
– 30-49 лет	13
– 50-54 года	-
– 55 и старше	9

В текущем учебном году аттестовано на подтверждение высшей квалификационной категории 3 человека.

Педагоги детского сада имеют награды и звания:

- Почётный работник общего образования – 1 человек.
- Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 3 человека.
- Отличник народного просвещения – 2 человека.

В 2017г. награждены:

- Грамотами отдела образования Шпаковского муниципального района – 7 человек.
- Грамотами МО и МП СК, Думы СК – 3 человека.
- Грамотами главы Шпаковского муниципального района – 4 человека.
- Грамотами главы города Михайловска – 5 человек.

В 2016-2017 учебном году прошли курсы по ФГОС ДО 3 педагога, 12 младших воспитателей.

В ДОУ практикуются разнообразные формы работы с педагогами, качество и результативность которых подтверждаются педагогическим мониторингом. В ДОУ действует курс «Школа молодого специалиста», наставничество, созданы условия для повышения активности, инициативы. Творческого поиска педагогов на основе диагностики с учётом концепции личностного развития, методической помощи, системы повышения квалификации, изучения, обобщения, распространения педагогического инновационного опыта, самообразование, открытый показ работы, наставничество, взаимопосещение педагогов друг друга, конкурсы, подготовки необходимых материалов для педагогических советов, семинаров, создания благоприятного психологического климата в коллективе.

Качество материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет дополнительного образования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уют в группах принимают родители. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен проекторами, ноутбуками, интерактивной доской и персональными компьютерами.

За прошедший год приобретена методическая литература по работе педагогов с детьми, по сотрудничеству с родителями, пособия по формированию элементарных математических потребностей, ознакомлению с окружающей действительностью по обучению детей с ПДД, ОБЖ, художественная литература для детей, журналы периодической.

В группах для детей старшего дошкольного возраста приобрели спортивный инвентарь. В некоторых группах произвели замену игрушек, купили новые настольные

игры, во многих группах появилась новая детская мебель: уголок парикмахерской, кухня, книжный уголок, уголок детского творчества, спортивный уголок, уголок ряженья.

На территории детского сада установлен спортивно-оздоровительный комплекс, игровые комплексы на участках групп №8, №4, прорезиненное покрытие в младших группах №2, №3, произведено строительство и покраска оборудования и малых архитектурных форм, уборка клумб, посадка цветов; приобретены необходимые пособия и материалы для проведения музыкальных занятий с детьми, костюмы для театрализованной деятельности, обручи и мячи в спортивный зал, мебель в группы, установлены проекторы в группах №2, №12, №5 и №3.

В МБДОУ проводятся профилактические лечебно-оздоровительные мероприятия: прививки, осмотры специалистами, закаливание, прогулки, фитотерапия, кислородный коктейль. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет врач-педиатр, медсестра. Мед блок учреждения оборудован в соответствии с требованиями (СанПиН 2.4.11.3049-13), состоит из четырёх помещений: кабинета для осмотра здоровых детей, процедурный кабинет, изолятор, санузел.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

ПРОНУМЕРОВАНО, СШИТО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ
12 (двадцать) ЛИСТОВ
ЗАБЕДУЩИМ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОПОНІЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №3»
Жаботинская И.В. Жаботинская И.В.