

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №3»  
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»  
И.В. Жаботинская  
14.04.2022г.

## **Отчёт о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3» за 2021 г.**

### **Аналитическая часть.**

#### **1. Общие сведения о ДОУ.**

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3» (далее ДОУ).

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3».

**Сокращённое наименование:** МБДОУ «Детский сад №3».

**Адрес месторасположения:** г. Михайловск, ул. Маяковского, 27.

**Год открытия:** 1981г.

**Ф.И.О. руководителя:** Жаботинская Ирина Владимировна.

**Площадь здания:** 2014,5 кв. м.

**Площадь земельного участка:** 9692 кв. м.

МБДОУ «Детский сад №3» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 26 Л 01 №0000988 Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края №4740 от 20.04.2016 года.

Детский сад расположен в типовом 12-групповом здании, в котором функционирует 14 групп (10 групп общеразвивающей направленности, 2 - компенсирующей направленности, 2 – группы кратковременного пребывания) для детей в возрасте с 2 до 8 лет.

Общая численность воспитанников – 368 человек (из них 10 детей группы кратковременного пребывания).

## **2. Система управления ДОУ.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, нормативными правовыми актами администрации Шпаковского муниципального района, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления Учреждения являются:  
общее собрание работников Учреждения,  
Управляющий совет Учреждения,  
Педагогический совет Учреждения,  
Совет родителей  
Профессиональный союз.

Высшим органом управления Учреждения является Управляющий совет Учреждения (далее – Совет). Совет создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. В своей работе руководствуется положением о Управляющем совете учреждения.

Общее собрание работников (трудового коллектива) Учреждения объединяет всех работников Учреждения, состоящих с последним в трудовых отношениях, порядок формирования и его деятельности определяются Положением об общем собрании работников Учреждения.

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет Учреждения. Порядок формирования и деятельности Педагогического совета Учреждения, его компетенция определяется Положением о Педагогическом совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении создаются: Совет родителей (законных представителей) Учреждения (далее – Совет родителей) и профессиональный союз работников Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **3. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.**

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Приоритетные направления деятельности ДООУ:

- дошкольное образование (освоение воспитанниками основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом ДООУ на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);
- специальное (коррекционное) образование (основная адаптированная образовательная программа на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Программы коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи. – М., Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, 2014г.).

Годовые задачи выполнялись через различные формы методической работы: педсоветы («Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»),

«Развитие познавательной активной деятельности дошкольников в процессе проектной деятельности», «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ за год с использованием ИКТ», «Утверждение основных направлений воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год», «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей», консультации («Методика и организация проведения занятий по рисованию в детском саду», «Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников», «Что должен знать воспитатель по обучению детей ПДД», «Формы работы по снятию психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста», «Организация предметно-развивающей среды по познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО», «Проектная деятельность как основа познавательного развития дошкольников», «Здоровьесберегающие технологии и формы их реализации в ДОУ», «Развитие познавательно-речевых процессов с ОВЗ посредством использования кругов Луллия», семинары («Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», «Дидактическая игра, как средство активизации мыслительной деятельности ребёнка дошкольного возраста», «Двигательная активность в течение дня», «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста»), открытые просмотры, смотры («Уголок ИЗО – центр познания и творчества», «Территория ДОУ начинается с участка», «Готовность групп к новому учебному году», новогоднее оформление групп), тематические и оперативные проверки («Организация работы по изобразительной деятельности в ДОУ», «Организация проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников»), выставки («Все цветы для тебя мама!», «Дары осени», «Дети – граждане России», «Новогодняя мастерская Деда Мороза») и т.д.

В ДОУ созданы системы дополнительных бесплатных образовательных услуг: «Весёлый счёт», «Я люблю английский», «От звука к букве», «Фантазёры», «Природа Ставропольского края», «Мукасолка». Перечень кружков утверждается Педагогическим советом. Кружки проводятся бесплатно штатными работникам ДОУ и работниками МБОУ ДОД «Центр детского творчества» на основе договора о совместной деятельности.

Для родителей в каждой группе воспитатели проводили консультации, семинары-практикумы, оформляли стенды, где родители уточняли свои знания не только о развивающих и дидактических играх дошкольников, получая практический опыт и развивая творчество, но и получали информацию, об ознакомлении детей с окружающим миром посредством художественного творчества, физическом развитии детей через игровую деятельность, оздоровлении детей дома. Таким образом, родители имели возможность получить информацию о том какую работу можно продолжать дома по той теме, которую проходят в детском саду.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 – 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

С целью сохранения здоровья обучающихся (воспитанников) и чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация образовательного учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- проведение ежедневного усиленного фильтра воспитанников и работников – термометрии с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- организация еженедельной генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- проведение ежедневной влажной уборки с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- мытье посуды и столовых приборов осуществляется в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах. При отсутствии посудомоечной машины мытье посуды должно осуществляться ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению;
- установка бактерицидных рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;



В апреле 2021 года с целью обеспечения индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей, проводилась педагогическая оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – диагностические карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать динамику и перспективы развития каждого ребенка.

**Итоговая карта по результатам анализа диагностических карт наблюдений индивидуального развития воспитанников по освоению основной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад №3» на конец 2020 – 2021 уч. г.**

Группы	Образовательные области														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	н/у	ч/у	у	н/у	ч/у	у	н/у	ч/у	у	н/у	ч/у	у	н/у	ч/у	у
№1	0	75	25	5	58	37	23	50	27	14	66	20	8	85	7
№2	9	51	40	0	67	33	12	50	38	8	47	45	0	100	0
№3	0	10	90	0	5	95	0	18	82	0	18	82	0	0	100
№4	7	31	62	5	25	70	4	28	62	11	30	59	0	31	69
№5	0	26	74	0	23	77	0	25	75	0	22	78	0	21	79
№6	4	38	58	6	32	62	5	40	55	8	33	59	4	41	55
№7	6	36	58	4	20	76	10	23	67	10	15	75	4	12	84
№8	6	27	65	6	19	72	8	20	72	10	33	57	3	19	78
№9	6	63	31	5	60	35	13	65	22	4	80	16	4	75	21
№10	0	100	0	10	90	0	20	80	0	20	80	0	0	90	10
№11	0	11	89	11	0	89	11	44	45	11	33	56	0	22	78
№12	3	26	71	6	32	62	10	26	64	13	36	51	3	65	32
<b>Итого:</b>	3	41	56	5	36	59	10	39	51	9	41	50	2	47	51

Таким образом, результаты педагогической диагностика на конец 2020 – 2021 учебный год показали: сформированность показателей – 53,4%, частичная сформированность показателей – 40,8%, не сформированность показателей – 5,8%. В каждой группе результаты освоения программы соответствует нормативным показателям на конец учебного года.

Проблемы: низкая посещаемость детей, заболеваемость детей.

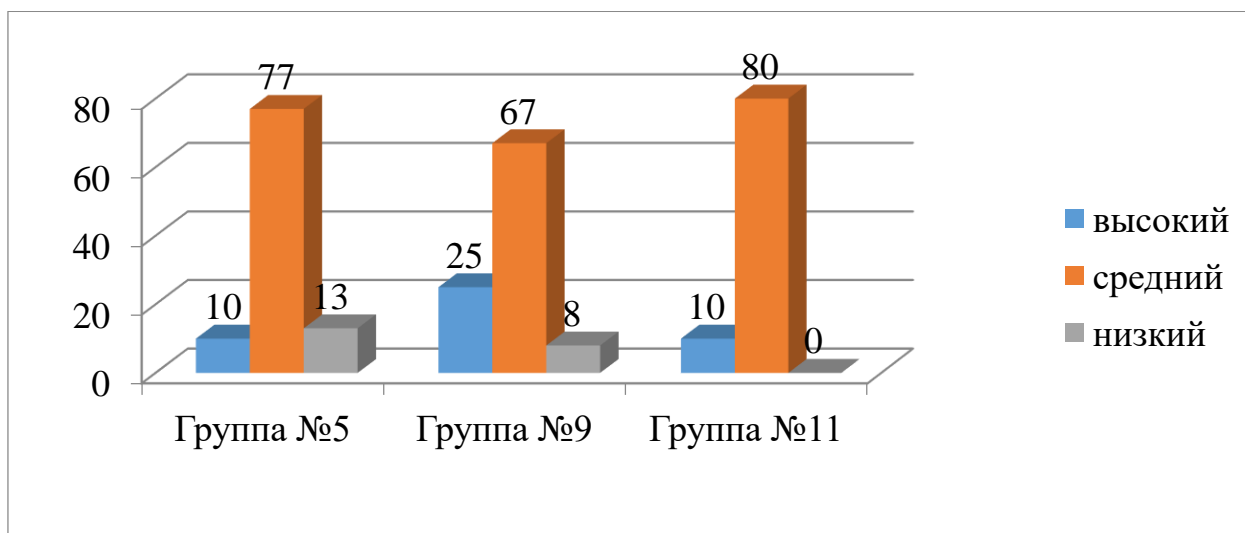
В мае 2021 года педагоги подготовительных к школе групп проводили педагогическую диагностику результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников. Педагогическая диагностика

проводилась в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

**Уровень готовности к школьному обучению:**



В 2021 году в школу ушли 74 воспитанника. Анализируя полученные данные педагогического мониторинга, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и в повседневной деятельности.

**Результаты коррекционно-развивающей работы.**

В МБДОУ «Детский сад №3» функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) старшая и подготовительная. В 2021 году выпускной была группа №11. Логопедическая работа с детьми группы осуществляется учителями-логопедами высшей категории в рамках адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учителя-логопеды проводила работу по нескольким направлениям:

- Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков
- Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
- Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.



- Формирование грамматически правильной связной речи.
- Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
- Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

В коррекционно-развивающей работе с детьми группы участвовали воспитатели, педагог-психолог, специалисты ДООУ.

В течение учебного года всеми участниками образовательного процесса систематически проводится системный анализ эффективности коррекционно-развивающей работы: обсуждение результатов анализа на методических часах, родительских собраниях, педсоветах, определение рациональности применяемых технологий, педагогических и дидактических средств, определение и корректировка приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса, принятие совместных организационных предложений и решений, самоанализ результатов педагогов, выявление проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, психологические, методические и др.).

По анализу результатов работы можно сделать следующие выводы:

Количество детей	Выпущено с нормативной речью	Со значительными и улучшениями	Без улучшений	Рекомендована общеобразовательная школа	Рекомендована речевая школа	Остались на повторный курс
9	7	2	0	7	0	2

Проведена большая работа, цель достигнута. Поставленные задачи выполнены. У 7 детей удалось улучшить речь, все звуки родного языка у детей, посещающих группу, поставлены. Этим детям рекомендовано обучение в общеобразовательной школе. Дети имеют равные стартовые возможности со сверстниками. 2 детей остались на повторный курс (1 ребёнок-инвалид, 1 системное недоразвитие тяжёлой степени).

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога была направлена на:

- проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительных групп по результатам диагностики психологической готовности к школьному обучению;
- проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми групп компенсирующей направленности по результатам диагностики познавательных процессов;
- проведение индивидуальных занятий по коррекции и развитию эмоционально-волевой и личностной сферы ребенка с инвалидностью;
- консультационная работа с родителями (законными представителями).

Основные методы коррекционно-развивающих воздействий:

1. Игровая терапия

2. Арт-терапия
3. Куклотерапия
4. Песочная терапия
5. Психогимнастика
6. Элементы нейропсихологической коррекции
7. Релаксационные упражнения
8. Игры по развитию сенсомоторики и тактильной чувствительности
9. Упражнения для развития познавательных процессов.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в соответствии с годовым планом работы и по запросам педагогов и родителей (законных представителей). Показательным позитивным результатом социально-психологического сопровождения является:

- школьная зрелость: развитие на высоком уровне познавательных процессов и эмоционально-волевой зрелости детей подготовительных групп;

- положительная динамика и успешное решение в создании социально-психологических условий для достижения дошкольниками, с трудностями освоения основной программы дошкольного образования, зоны ближайшего развития и предупреждение развития негативных вариантов физического и психологического здоровья;

- показатели успешной адаптации вновь прибывших детей: дети чувствуют себя хорошо, легко идут на контакты друг с другом, со взрослыми, хорошо кушают, спят, достаточно легко расстаются с родителями.

#### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	282	81,3%
Неполная	30	8,6%
Оформлено опекунов	0	0%
Многодетная семья	41	12%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	134	38,6%
Два ребёнка	170	49%
Три ребенка и более	43	12,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад №3».

В 2021 году воспитанники Учреждения активно принимали участие в конкурсах разного уровня:

Муниципальный уровень:

№	Ф.И.О.	Конкурс	место
1.	Исмаилов Амир	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место
2.	Хилобок София	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	1 место
3.	Сотникова София		2 место
4.	Курова Елизавета		3 место
5.	Театральная студия (15 детей)		1 место
6.	Демчук Ксения	Муниципальный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	3 место
7.	Пономарёва Анастасия		3 место
8.	Калевич Полина	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	1 место
9.	Осипова Анна		2 место
10.	Паатов Даниэль		3 место
11.	Гончаренко Вероника		1 место
12.	Оганисян Виталий		1 место
13.	Коллективная работы подготовительной группы №5 (30 человек)		2 место

Региональный уровень:

№	Ф.И.О.	Конкурс	место
1.	Хилобок София	Краевой этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	2 место
2.	Театральная студия (15 детей)		1 место
3.	Гончаренко Вероника	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!»	1 место

#### Всероссийский уровень:

№	Ф.И.О.	Конкурс	место
1.	Колоктионов Руслан	Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	1 место
2.	10 человек	Всероссийский многожанровый конкурс- фестиваль «Утренняя звезда 2021»	Лауреаты 3 степени

50% воспитанников принимают участие в дистанционных конкурсах и занимают призовые места.

В учреждении созданы и оказываются дополнительные платные образовательные услуги: социально-педагогической направленности: «Речевчик» и «Тропинка в школу», художественной направленности: «ПРО-Светики».

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Отдел образования АШМР
- СКИРО ПК и ПРО
- Администрация г. Михайловска.
- ГБУЗ Шпаковская ЦРБ
- Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции
- Центр детского творчества – организация дополнительного образования воспитанников.
- МКУДО «Детская музыкальная школа» г. Михайловска
- Музей г. Михайловска
- МБУ ДО «Детский экологический центр».

Для неорганизованных детей работает консультативная служба специалистов (учитель-логопед, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели).

#### **4. Оценка медицинского обслуживания, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа**

Для обеспечения медицинским обслуживанием воспитанников, посещающих МБДОУ «Детский сад №3», администрацией заключен договор о совместной деятельности с ГБУЗ «Шпаковская ЦБ, который включает в себя ежегодные профилактические, предварительные, периодические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача педиатра. Медицинское

обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинская сестра, врач-педиатр.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам

- процедурный кабинет,
- изолятор,
- кабинет медсестры.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. В 2021 году профилактический осмотр детей подготовительных групп проводили врачи: окулист, ЛОР, хирург, невролог, гинеколог. В ДОУ проведена вакцинация сотрудников против сезонного гриппа. Все сотрудники прошли вакцинацию и ревакцинацию с целью профилактики COVID – 19.

В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

– закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, минутки здоровья и безопасности;

– комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

В соответствии с расписанием в ДОУ для образовательной деятельности по физическому развитию использовались следующие объекты:

- музыкальный зал,
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка на территории ДОУ,
- 12 прогулочных участков, оснащенных песочницами, детскими комплексами.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.

Для обеспечения психологического и эмоционального комфорта детей используются:

- музыкальный зал;
- кабинет психолога;
- зона огорода, содержащая грядки для выращивания различных овощных культур;
- экологическая тропа;
- клумбы и цветники.

В образовательной организации питание организовано в соответствии с правилами и нормами по СанПиН по цикличному 10-дневному меню, разработанному на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях».

В 2021 году в дошкольном учреждении дети получали 4-х разовое питание:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, овощи, напиток;
- полдник.

По энергетической ценности, уровню потребления белков и углеводов рационы соответствуют физиологическим потребностям возрастных групп. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. 1 раз в 10 дней проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов. Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДООУ.

Работает бракеражная комиссия для определения органолептических свойств готовой продукции и разрешения выдачи данной продукции на группы. В 2021 году выполнение натуральных норм питания составило 79%.

Сотрудники пищеблока строго соблюдают перчаточно-масочный режим. Ежедневно проводится контроль температуры сотрудников.

Работа по медицинскому обслуживанию, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад №3» ведутся в полном объеме в соответствии с годовым планом. Занятия с детьми проводились по расписанию, в котором была исключена возможность взаимодействия групп разной возрастной и параллельной направленности. По графику проводилась дезинфицирующая обработка объектов на территории ДООУ.

Посещаемость в течение года была – 61%.

### **5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Общая численность педагогов 23 человека, из них 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования, 1 инструктор по физической культуре.

<b>Всего педагогических работников</b>
--

23
----

<b>Из них имеют:</b>	
• Высшее педагогическое образование	16
• Среднее специальное педагогическое	7
• Среднее специальное непедагогическое	0
• Среднее	0
<b>Стаж педагогической работы:</b>	
• 1 – 5 лет	3
• 5 – 10 лет	1
• 10 – 30 лет	11
• Более 30 лет	8
<b>Квалификация.</b>	
• Без квалификационной категории	1
• Соответствие занимаемой должности	3
• 1-я квалификационная категория	2
• Высшая квалификационная категория	17

В 2021 году аттестовано на первую квалификационную категорию 2 человека, на высшую квалификационную категорию - 4 человека.

Педагоги детского сада имеют награды и звания:

1. Почётный работник общего образования – 1 человек.
2. Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 человека.
3. Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 3 человека.
4. Отличник народного просвещения – 2 человека.
5. Грамота МО и МП СК, думы СК – 6 человек.
6. Почётная грамота Губернатора Ставропольского края – 1 человек.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 16 педагогических работников, профессиональную переподготовку – 1 педагогический работник.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ практикуются разнообразные формы работы с педагогами, качество и результативность которых подтверждаются педагогическим мониторингом. Действует наставничество, созданы условия для повышения активности, инициативы. Творческого поиска педагогов на основе диагностики с учётом концепции личностного развития, методической помощи, системы повышения квалификации, изучения, обобщения, распространения педагогического инновационного опыта, самообразование, открытый показ работы, наставничество, взаимопосещение педагогов друг друга, конкурсы, подготовки необходимых материалов для педагогических

советов, семинаров, создания благоприятного психологического климата в коллективе.

В рамках реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников ДООУ принимает участие в конкурсах различного уровня:

**Результативное участие воспитанников в очных олимпиадах, конкурсах.**

**Участие педагогов в очных конкурсах, семинарах, НПК.**

1. Районный этап Всероссийского профессионального конкурса «Детский сад года – 2021» (Сёмина О.В. – 1 место, Дорофеева С.Н. – 3 место).

2. Районный конкурс «Двор детства» (22 чел.).

3. Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию» (Махаева Е.Б., Оксюковская Т.А., Мылова Т.В., Кондрина В.В.).

4. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году (Богомолова Е.А.).

5. Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Детский сад года – 2021» (Сёмина О.В. – 1 место).

6. Краевой конкурс на лучший конспект логопедического занятия (Сёмина О.В., Гришаева Н.И.).

7. Краевой конкурс методических материалов на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов «Организация работы педагога-психолога с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности», апрель 2021 (Бажанова О.А.).

8. Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021» (24 человека).

100% (23 человека) педагогических работников принимают участие в дистанционных конкурсах, ежемесячно публикуют статьи, материалы, методические разработки в сети интернет.

В 2021 году на базе образовательного учреждения были проведены следующие мероприятия:

1. Методическое объединение воспитателей младших, средних групп на тему: «Формирование творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования» (февраль 2021г., дистанционная форма проведения);

2. Методическое объединение музыкальных руководителей на тему: «Формирование российской идентичности дошкольников в процессе музыкально-ритмической деятельности» (апрель 2021г.).

3. Методическое объединение учителей-логопедов на тему: «Внедрение современных образовательных технологий в коррекционно-развивающую работу учителя-логопеда» (декабрь 2021г.)

В целях повышения качества воспитания и образования воспитанников в нашем детском саду регулярно проводим анкетирование родителей. Родители отвечают на вопросы, которые направлены на удовлетворённость качеством предоставления услуг в ДООУ. Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены работой ДООУ на 94,8%.

**6. Качество материально-технической базы.**



В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен проекторами, ноутбуками, принтерами, МФУ, интерактивной доской и персональными компьютерами.

В 2021 году материально-техническая база образовательного учреждения пополнилась моноблоком ACER, посудомоечными машинками (6 штук), всасывающим измельчителем, мебелью (выкатной стол, 2 выкатные тумбы, напольная полка, стол для воспитателя, офисные кресла – 6 штук), кухонным гарнитуром, напольным отпаривателем, водонагревателями (5 штук), пылесосами (4 штуки), проектором, аккумуляторными мотоножницами, пирометром, музыкальными инструментами, музыкальной колонкой, спортивными тоннелями (2 штуки), межполушарными лабиринтами (12 в 1), игровым набором «Дары Фрёбеля», балансиром для ног (6 штук), развивающими играми по методике Монтессори, коврографом «Мини-ларчик» В. Воскобовича, тактильными табличками с дублированием азбукой Брайля.

МБДОУ «Детский сад №3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

#### **Вывод по результатам самообследования:**

Таким образом, на основе результатов самообследования следует, МБДОУ «Детский сад №3» функционирует на высоком уровне:

- имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно - правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, имеются в наличии рабочие программы педагогов, адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, дополнительные образовательные программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер, прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников;
- управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет родителей (законных представителей);
- организация воспитательно-образовательной работы осуществляется в условиях реализации ФГОС ДО;
- здоровьесберегающая деятельность ДООУ обеспечивает интеграцию образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности в условиях поликультурной среды, при взаимодействии всех субъектов педагогической деятельности (педагогов, детей, родителей);
- в Учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие Учреждения в целом;

- профессиональное развитие педагогических кадров происходит через участие в работе районных методических объединений, организацию курсов повышения квалификации, профессиональную переподготовку;

- ведётся планомерная работа с родителями, подчиненная единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья;

- материально-техническое оснащение помещений и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и безопасности;

- предметно-развивающая среда в группах сформирована в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО, постоянно осуществляется укрепление материально-технической базы Учреждения.

#### **Перспективы развития МБДОУ «Детский сад №3» на 2022 год:**

- определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство;

- постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ, с целью обеспечения реализации модели цифрового образования; курсы повышения квалификации по теме «Теория и методика воспитательной работы в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;

- дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса;

- продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития;

- продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении;

- важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс ДОУ. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.

## Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	347
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		340
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		7
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	320
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	347/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	340/98
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человека/ %	24/6,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	24/6,9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	24/6,9
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	24/6,9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	16/70
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	16/70

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	7/30
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/30
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	19/82,6
1.8.1	Высшая	человек/ %	17/73,9
1.8.2	Первая	человек/ %	2/8,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8/34,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/4,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/34,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	27/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ %	25/92,6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человека/ человек на 1 педагога/ воспитан ников	23/347  1/15

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	1,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	152
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3»**

ул. Маяковского, 27, г. Михайловск, Шпаковский район,  
Ставропольский край, 356244

тел.(факс) 8 (865 53) 67222  
e-mail: maykovskogo27@mail.ru

---

---

№ 24/1-01-18 от 19.04.2022 г.  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальнику комитета образования  
администрации Шпаковского  
муниципального округа  
Н.В. Юрковой

Уважаемая Наталия Владимировна!

На основании приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462» направляем Вам Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3» за 2021 год.

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №3»

И.В. Жаботинская