

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №3»  
(протокол от 30 марта 2021 г. № 4)



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»  
И.В. Жабитгинская

**Самообследование деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида №3» за 2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	368
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		358
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		10
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	317
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	368/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	358/97,3
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человека/ %	21/5,7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	21/5,7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	21/5,7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	21/5,7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	15/65,2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	15/65,2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/34,8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/34,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	18/78,3
1.8.1	Высшая	человек/ %	16/69,6
1.8.2	Первая	человек/ %	2/8,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7/28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/8,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/34,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	26/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	человека/ %	24/96,2

	хозяйственных работников		
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человека/ человек на 1 педагога/ воспитан ников	23/368  1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	1,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	152
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

**Аналитическая часть деятельности  
МБДОУ «Детский сад №3»  
за 2020 год к отчёту о результатах самообследования.**

**Общие сведения о ДОУ.**

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3» (далее ДОУ).

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3».

**Сокращённое наименование:** МБДОУ «Детский сад №3».

**Адрес месторасположения:** г. Михайловск, ул. Маяковского,27.

**Год открытия:** 1981г.

**Ф.И.О. руководителя:** Жаботинская Ирина Владимировна.

**Площадь здания:** 2014,5 кв. м.

**Площадь земельного участка:** 9692 кв. м.

МБДОУ «Детский сад №3» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 26 Л 01 №0000988 Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края №4740 от 20.04.2016 года.

Детский сад расположен в типовом 12-групповом здании, в котором функционирует 14 групп (10 групп общеразвивающей направленности, 2 - компенсирующей направленности, 2 – группы кратковременного пребывания) для детей в возрасте с 2 до 8 лет.

Общая численность воспитанников – 368 человек (из них 10 детей группы кратковременного пребывания).

**Система управления ДОУ.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, нормативными правовыми актами администрации Шпаковского муниципального района, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости,

приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления Учреждения являются:  
общее собрание работников Учреждения,  
Управляющий совет Учреждения,  
Педагогический совет Учреждения,  
Совет родителей  
Профессиональный союз.

Высшим органом управления Учреждения является Управляющий совет Учреждения (далее – Совет). Совет создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. В своей работе руководствуется положением о Управляющем совете учреждения.

Общее собрание работников (трудового коллектива) Учреждения объединяет всех работников Учреждения, состоящих с последним в трудовых отношениях, порядок формирования и его деятельности определяются Положением об общем собрании работников Учреждения.

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет Учреждения. Порядок формирования и деятельности Педагогического совета Учреждения, его компетенция определяется Положением о Педагогическом совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении создаются: Совет родителей (законных представителей) Учреждения (далее – Совет родителей) и профессиональный союз работников Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления дошкольным образовательным учреждением внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

### **Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.**

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие

способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Приоритетные направления деятельности ДООУ:

- дошкольное образование (освоение воспитанниками основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом ДООУ на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);
- специальное (коррекционное) образование (основная адаптированная образовательная программа на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Программы коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи. – М., Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, 2014г.).

В ДООУ создана системы дополнительных бесплатных образовательных услуг: «Истоки», «Логика», «Весёлый счёт», «АБВГдейка», «Я люблю английский», «Развивайка», «Фантазёры», «Природа Ставропольского края», «Пластилиновый мир», «Эскиз», «Мукасолка», «Занимательная математика». Перечень кружков утверждается Педагогическим советом. Кружки проводятся бесплатно штатными работникам ДООУ и работниками МБОУ ДОД «Центр детского творчества» на основе договора о совместной деятельности.

В учреждении созданы и оказываются дополнительные платные образовательные услуги: социально-педагогической направленности: «Речевчик» и «Тропинка в школу», художественной направленности: «Театральная студия».

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Отдел образования АШМР
- СКИРО ПК и ПРО
- Администрация г. Михайловска.
- ГБУЗ Шпаковская ЦРБ
- Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции
- Центр детского творчества – организация дополнительного образования воспитанников.
- МКУДО «Детская музыкальная школа» г. Михайловска
- Музей г. Михайловска
- МБУ ДО «Детский экологический центр».

Для неорганизованных детей работает консультативная служба специалистов (учитель-логопед, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 – 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	303	82,3%
Неполная	34	6,2%

Оформлено опекунство	0	0%
Многодетная семья	53	14,4%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	137	37,3%
Два ребёнка	186	50,5%
Три ребенка и более	45	12,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Годовые задачи выполнялись через различные формы методической работы: педсоветы, консультации, семинары, открытые просмотры, смотры, тематические и оперативные проверки, выставки и т.д.

В течение прошедшего года велась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение занятий умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всего занятия.

Для родителей в каждой группе воспитатели проводили консультации, семинары-практикумы, оформляли стенды, где родители уточняли свои знания не только о развивающих и дидактических играх дошкольников, получая практический опыт и развивая творчество, но и получали информацию, об ознакомлении детей с окружающим миром посредством художественного творчества, физическом развитии детей через игровую деятельность, оздоровлении детей дома. Таким образом, родители имели



возможность получить информацию о том какую работу можно продолжать дома по той теме, которую проходят в детском саду.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация образовательного учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- проведение ежедневного усиленного фильтра воспитанников и работников – термометрии с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- организация еженедельной генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- проведение ежедневной влажной уборки с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- мытье посуды и столовых приборов осуществляется в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах. При отсутствии посудомоечной машины мытье посуды должно осуществляться ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению;
- установка бактерицидных рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек;
- при использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

В рамках реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников ДОУ принимает участие в конкурсах различного уровня:

**Результативное участие воспитанников в очных олимпиадах, конкурсах.**

Муниципальный уровень:

№	Ф.И.О.	Конкурс	место
1.	Демчук Ксения Пономарёва Анастасия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	3 место
2.	Калевич Полина Осипова Анна Паатов Даниэль	Районный экологический конкурс «В союзе с природой» Номинация «В мастерской природы»	1 место 2 место 3 место
3.	Калевич Полина Коллективная работа	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	1 место 2 место

		Номинация: конкурс аппликаций «Осенняя сказка»	
4.	Оганисян Виталий	Районный экологический конкурс «В союзе с природой» Номинация: «Осенний букет»	1 место
5.	Оганисян Виталий	Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	2 место
6.	Галда Дмитрий Резвяков Виталий Оганисян Виталий Залозная Ева Паатов Валерий	Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020» «Память и слава» «Многообразие вековых традиций»	1 место 3 место 1 место 1 место 2 место
7.	Нагайников Станислав Резвяков Виталий Богомолова Мария Комаревцева Валерия	районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020» «Природа. Культура. Экология.»	1 место
8.	Мишин Владимир Бажанов Тимофей Калинина Анна Охремчук Полина	Районный экологический конкурс «Земля – твой дом» номинация: «Вестники Весны»	1 место 2 место 2 место 2 место
9.	Махаева Е.Б. Средняя группа №6 (37 детей)	Районный экологический конкурс «Земля – твой дом» номинация: «Мой эксперимент»	1 место

#### Региональный уровень:

№	Ф.И.О.	Конкурс	место
1.	Колоктионов Руслан	Краевой этап Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» «Братья наши меньшие»	1 место
2.	Галда Дмитрий Оганисян Виталий Залозная Ева Паатов Валерий	Краевой этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020»	3 место 2 место 3 место 3 место

50% воспитанников принимают участие в дистанционных конкурсах и занимают призовые места.

#### **Участие педагогов в очных конкурсах, семинарах, НПК.**

1. Районный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020» (Никитина Н.А.)
2. Районный конкурс «Двор детства» (24 чел.)
3. «Об итогах районного конкурса «Двор детства - 2020» Немашкалова А.А.
4. Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию» (Никитина Н.А.).

5. Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию» (Дорофеева С.Н., Махаева Е.Б.).
6. Районный экологический конкурс «Земля – твой дом» номинация: «Мой эксперимент» (Махаева Е.Б.).

Краевой конкурс на лучшую методическую разработку по работе с родителями, имеющими детей с ОВЗ, 2020 (Богомолова Е.А.).

96% (22 человека) педагогических работников принимают участие в дистанционных конкурсах, ежемесячно публикуют статьи, материалы, методические разработки в сети интернет.

В 2020 году на базе образовательного учреждения были проведены следующие мероприятия:

1. Муниципальной этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020» (01.2020г.)
2. МО воспитателей старших и подготовительных групп на тему «Культурные практики» (02.2020г.)

В целях повышения качества воспитания и образования воспитанников в нашем детском саду регулярно проводим анкетирование родителей. Родители отвечают на вопросы, которые направлены на удовлетворённость качеством предоставления услуг в ДООУ. Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены работой ДООУ на 97%.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад №3». Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объёме.

#### **Качество кадрового обеспечения.**

Общая численность педагогов 23 человека, из них 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования, 1 инструктор по физической культуре.

<b>Всего педагогических работников</b>	23
<b>Из них имеют:</b>	
• Высшее педагогическое образование	15
• Среднее специальное педагогическое	8
• Среднее специальное непедагогическое	0
• Среднее	0
<b>Стаж педагогической работы:</b>	

• 1 – 5 лет	3
• 5 – 10 лет	1
• Более 10 лет	19
• Более 30 лет	8
<b>Квалификация.</b>	
• Без квалификационной категории	4
• Соответствие занимаемой должности	1
• 1-я квалификационная категория	2
• Высшая квалификационная категория	16

В 2020 году аттестовано на первую квалификационную категорию 2 человека, на высшую квалификационную категорию - 4 человека.

Педагоги детского сада имеют награды и звания:

1. Почётный работник общего образования – 1 человек.
2. Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек.
3. Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 3 человека.
4. Отличник народного просвещения – 2 человека.
5. Грамота МО и МП СК, думы СК – 5 человек.
6. Почётная грамота Губернатора Ставропольского края – 1 человек.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 2 педагогических работника, профессиональную переподготовку – 1 педагогический работник.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ практикуются разнообразные формы работы с педагогами, качество и результативность которых подтверждаются педагогическим мониторингом. Действует наставничество, созданы условия для повышения активности, инициативы. Творческого поиска педагогов на основе диагностики с учётом концепции личностного развития, методической помощи, системы повышения квалификации, изучения, обобщения, распространения педагогического инновационного опыта, самообразование, открытый показ работы, наставничество, взаимопосещение педагогов друг друга, конкурсы, подготовки необходимых материалов для педагогических советов, семинаров, создания благоприятного психологического климата в коллективе.

#### **Качество материально-технической базы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое,

имеется вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен проекторами, ноутбуками, принтерами, МФУ, интерактивной доской и персональными компьютерами.

В 2020 году материально-техническая база образовательного учреждения пополнилась лазерным МФУ, образовательной системой Eduquest, лестничным подъёмником ЛАМА-УЛП, программным обеспечением (Интерактивный пол), системой СМАРТ, тактильными табличками и знаками, видеоувеличителем, системой для слабовидящих, системой вызова помощи, стиральной машиной с сушкой, посудомоечной машиной, водонагревателем.

В МБДОУ проводятся профилактические лечебно-оздоровительные мероприятия: прививки, осмотры специалистами, закаливание, прогулки, фитотерапия, кислородный коктейль. Медицинское обслуживание проводится на основании договора о совместной деятельности с ГБУЗ СК «Шпаковская РБ». Медицинский блок учреждения оборудован в соответствии с требованиями (СП 2.4.3648-20), состоит из четырёх помещений: кабинета для осмотра здоровых детей, процедурный кабинет, изолятор, санузел и имеет отдельный выход на территорию детского сада.

МБДОУ «Детский сад №3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.