

Персонализированная программа наставничества на 2022-2023 учебный год

Наставляемый: Кондрина Виктория Викторовна.

Педагог-наставник: Резвякова З.А.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Продолжить знакомство с нормативно-правовой базой учреждения, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. 2.Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО 3.Планирование образовательного процесса в рамках комплекснотематического планирования в рамках реализации ФГОС ДО	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Проверка документации	Сентябрь
2	1.Помощь в подборе проекта. 2.Мониторинг 3.Организация РППС группы	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Помощь в проведении мониторинга. Обсуждение (наличие игровых зон, их оснащение)	Октябрь
3	1.Совместная разработка конспектов ООД. 2.Эффективное использование дидактического материала в работе	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника. Консультация и Ноябрь помощь в составлении конспекта занятия.	Ноябрь
4	1.Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2.Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана	Декабрь

		предварительной работы с детьми и родителями	
5	1.Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе	Наблюдение за работой молодого специалиста. Консультация, обмен опытом, помощь наставника	Январь
6	1.Самостоятельная организация и руководство играми детей. 2.Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2.Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Март
8	1.Информационнокоммуникационные технологии в разнообразии. 2. Формы взаимодействия с родителями. 3.Участие молодого педагога в подготовке наглядного материала для родителей.	Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)	Апрель
9	1.Изучение методик проведения и обследования воспитанников. 2.Подготовка к летнеоздоровительному периоду. 3.Подведение итогов работы	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май