

Аналитическая часть деятельности МБДОУ «Детский сад №3» за 2017 год по состоянию на 01.04.2018г. к отчёту о результатах самообследования.

Общие сведения о ДОУ.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3» (далее ДОУ).

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад №3».

Адрес месторасположения: г. Михайловск, ул. Маяковского, 27.

Год открытия: 1981г.

Ф.И.О. руководителя: Жаботинская Ирина Владимировна.

Площадь здания: 2014,5 кв.м.

Площадь земельного участка: 9692 кв.м.

МБДОУ «Детский сад №3» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 26 Л 01 №0000988 Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края №4740 от 20.04.2016 года.

Детский сад расположен в типовом 12-групповом здании, в котором функционирует 14 групп (10 групп общеразвивающей направленности, 2- компенсирующей направленности, 2 – группы кратковременного пребывания) для детей в возрасте с 2 до 8 лет.

Общая численность воспитанников – 429 человек (из них 11 детей группы кратковременного пребывания).

Система управления ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, нормативными правовыми актами администрации Шпаковского муниципального района, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления Учреждения являются:

общее собрание работников Учреждения,

Управляющий совет Учреждения,

Педагогический совет Учреждения,

Совет родителей

Профессиональный союз.

Высшим органом управления Учреждения является Управляющий совет Учреждения (далее – Совет). Совет создан в целях реализации принципов

демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. В своей работе руководствуется положением о Управляющем совете учреждения.

Общее собрание работников (трудового коллектива) Учреждения объединяет всех работников Учреждения, состоящих с последним в трудовых отношениях, порядок формирования и его деятельности определяются Положением об общем собрании работников Учреждения.

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет Учреждения. Порядок формирования и деятельности Педагогического совета Учреждения, его компетенция определяется Положением о Педагогическом совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении создаются: Совет родителей (законных представителей) Учреждения (далее – Совет родителей) и профессиональный союз работников Учреждения.

Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- дошкольное образование (освоение воспитанниками основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом ДОУ на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой);

- специальное (коррекционное) образование (основная адаптированная образовательная программа на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Программы коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи. – М., Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной).

В ДОУ создана системы дополнительных бесплатных образовательных и оздоровительных услуг: «Истоки», «Логика», «Цветоведение», «Окружающий мир», «Основы компьютерной грамотности», «Соловушка», «Наш край», «Занимательная математика», «Волшебный мир лепки», «Маленький художник». Перечень кружков утверждается Педагогическим советом. Кружки проводятся бесплатно штатными работникам ДОУ и работниками МБОУ ДОД «Центр детского творчества» на основе договора о совместной деятельности.

В период с 01.02.2017г. по 31.05.2017г., с 01.11.2017г. по 01.02.2018г. были созданы и оказаны дополнительные платные образовательные услуги: социально-педагогической направленности: «Речецветик» и «Тропинка в школу», художественно-эстетической направленности: «Театральная студия».

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Отдел образования АШМР
- Институт повышения квалификации
- Администрация г. Михайловска.
- Шпаковская ЦРБ
- Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции.
- Центр детского творчества – организация дополнительного образования воспитанников.
- МКУДО «Детская музыкальная школа» г. Михайловска
- Музей г. Михайловска.

Для неорганизованных детей работает консультативная служба специалистов (учитель-логопед, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели).

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – **10** минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – **15** минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – **20** минут;
- в старшей группе (дети от 5 – 6 лет) – **25** минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – **30** минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

На 2017 – 2018 учебный год были намечены следующие **задачи**:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
2. Продолжать работу, направленную на создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации.
3. Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.
4. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и повседневную практическую деятельность педагогов.

Годовые задачи выполнялись через различные формы методической работы: педсоветы, консультации, семинары, открытые просмотры, смотры, тематические и оперативные проверки, выставки и т.д.

В течение прошедшего года велась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построению занятий умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всего занятия.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, на сайте организации действуют информационные блоки воспитателей, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. В группе №5 был изготовлен настенный стенд, где располагается вся необходимая информация для родителей.

Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников.

С целью повышения профессиональной компетентности воспитателей в области освоения ФГОС ДО были проведены: семинар: «Проектная деятельность в работе со старшими дошкольниками», «Организация НОД, как одной из форм образовательного процесса в ДОУ», «Образовательные порталы, создание электронных портфолио и мини-сайтов, размещение материалов в сети Интернет»; консультации: «Моделирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Как правильно провести анализ и самоанализ НОД в соответствии с ФГОС», «Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в ДОУ. Составление образовательного маршрута», круглый стол: «Дошкольное образование. ФГОС». Были проведены педагогические советы на темы: «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ», «Современный воспитатель ДОУ», «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ».

Систематически велась работа с молодыми педагогами. Для родителей в каждой группе воспитатели проводили консультации, семинары-практикумы, оформляли стенды, где родители уточняли свои знания не только о развивающих и дидактических играх дошкольников, получая практический опыт и развивая творчество, но и получали информацию, об ознакомлении детей с окружающим миром посредством художественного творчества, физическом развитии детей через игровую деятельность, оздоровлении детей дома. Таким образом, родители имели возможность получить информацию о том какую работу можно продолжать дома по той теме, которую проходят в детском саду.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы: в учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Снижен уровень заболеваемости. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников; продолжается работа по повышению уровня развития игровой деятельности у детей, профессиональной компетенции педагогов в области руководства детской игрой, в области внедрения ФГОС ДО в работу детского сада.

В результате работы накоплен большой практический материал по данным разделам, обобщён и изучен опыт работы педагогов по данным темам.

В рамках реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников участвуем в конкурсах различного уровня:

Участие воспитанников в очных олимпиадах, конкурсах.

1. Районный экологический конкурс «В союзе с природой» (2 чел.) - 2 место.
2. Районный детский конкурс «Юный чтец» (1 чел.) - 1 место.
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности» (1 чел.) - 2 место.
4. Районный вокальный конкурс «Соловушка» (1 чел.) – 3 место.

Участие педагогов в очных конкурсах, семинарах, НПК.

1. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2018» (Леонова Л.Н. – участие).
2. Районный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2017» в номинации: «Лучший профессионал образовательной организации» (Тихонова С.А. – 2 место).
3. Районный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2017» в номинации: «Лучший профессионал образовательной организации» (Резвякова З.А. – участие).
1. Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию...» Бондаренко Н.М. - 3 место).
2. Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию...» (Резвякова З.А. – участие).
3. Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Интегрированная образовательная деятельность» (Гришаева Н.И.).
4. VIII ежегодная краевая конференция «Со-творение мира отношений. Применение модели «Терапевтической среды» в организациях, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь» (Лобович С.А., Гришаева Н.И.).
5. «День открытых дверей» в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» г. Изобильного на тему: «Инновационные технологии ранней коррекции нарушений развития «особых» детей» (Бажанова О.А.).
6. «День открытых дверей» в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 г. Ставрополя» на тему: «Современные технологии использования фонетической ритмики на уроках и занятиях с детьми, имеющими нарушения слуха» (Бажанова О.А.).

Участие в интернет-конкурсах:

Педагогические работники:

№	Ф.И.О.	Конкурс	место
1.	Юзеева Н. Н.	Надежды России Участник: Бажанов Тимофей Номинация: декоративно-прикладное искусство Название работы: «Песочная фантазия»	1 место
2.		Всероссийский интернет конкурс «Лучший конспект занятия» Конспект занятия по ОБЖ «Опасные предметы».	1 место
3.		Надежды России Участник: Охремчук Полина Номинация: рисунок Название работы: «Цветочная поляна»	1 место

4.		Всероссийский конкурс информационно-образовательного ресурса «Разумейки» Номинация: проектная деятельность педагогов Название работы: Овощи и фрукты – полезные продукты.	1 место
5.	Юзеева Н.Н.	Всероссийский конкурс информационно-образовательного ресурса «Разумейки» Номинация: времена года Название работы: Осень, осень в гости просим.	1 место
6.	Худякова Л.В.	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация: здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога в ДОУ. Название работы: летние развлечения.	2 место
7.		Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация: развитие дошкольников в музыкальной игротворческой деятельности. Название работы: летние развлечения.	2 место
8.		Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: фотография и видео. Название работы: «Весёлый Новый год»	1 место
9.		Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: мои таланты. Название работы: «Танцевальный марафон»	1 место
10.		Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: времена года Название работы: «Листопад»	1 место
11.		Тихонова С.А.	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация: лучшая стенгазета. Название работы: пришла весна.
12.	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»		1 место
13.	Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: сценарии досугов, развлечений. Название работы: «Осень, осень в гости просим»		1 место
14.	Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: праздники Название работы: «Новогодний карнавал»		1 место
15.	Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: времена года Название работы: «Калейдоскоп»		1 место
16.	Грудова Л.В.	Всероссийский открытый конкурс творчества «Лучики солнца» Почётная грамота за организацию и проведение конкурса рисунков «Водное царство» (Слоницын Дмитрий)	-

17.	Бажанова О.А.	Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: оформление помещений Название работы: кабинет педагога-психолога.	2 место
18.		Всероссийская викторина «Значение игры для ребёнка дошкольного возраста»	3 место
19.		Всероссийский конкурс «Слово педагога» «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	1 место
20.		Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по возрастной психологии для педагогов-психологов	1 место
21.		Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по возрастной психологии для педагогов-психологов	1 место
22.		Международная олимпиада «Педагогическая психология. Предмет, задачи и методы»	1 место
23.		Всероссийский конкурс Портал педагога «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	1 место
24.	Резвякова З.А.	2 Международный профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: конспект мероприятия Название работы: игра-путешествие в лес	Диплом 2 степени
25.		2 Международный профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: конспект мероприятия Название работы: военные учения	Диплом 3 степени
26.		2 Международный профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: конспект мероприятия Название работы: сценарий развлечения по ПДД с участием родителей в подготовительной группе.	Диплом 3 степени
27.		5 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: заповедники России Название: заповедники России Название работы: экскурсия в лес	1 степени
28.	Бабаян Е.А.	Всероссийский конкурс информационно-образовательного ресурса «Разумейки» Номинация мастер-класс Название: В гости к мышке.	2 место
29.		Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: лучший мастер-класс Название работы: пластилиновая ворона	1 место
30.		Всероссийский конкурс информационно-образовательного ресурса «Разумейки» Номинация: фотографии и видео Название работы: Развиваемся играя.	1 место

31.		Всероссийский конкурс информационно-образовательного ресурса «Разумейки» Номинация: фото и видео Название работы: Овощи и фрукты – полезные продукты.	1 место
32.	Лобович С.А.	Всероссийская викторина «Слово педагогика»	2 место
33.		Всероссийская викторина «Мастер-класс учителя-логопеда»	1 место
34.		Всероссийский портал образование «Портфолио педагога»	1 место
35.	Турченко В.В.	Всероссийская викторина «Адаптация детей дошкольного возраста к условиям школьного образовательного учреждения»	2 место
36.		Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: экологическое воспитание в ДОУ Название работы: экология нашего края.	2 место
37.		Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: эссе «Почему я воспитатель» Название работы: почему я стала воспитателем	1 место
38.		2 Международный профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: конспект мероприятия Название работы: «Семья»	Диплом 2 степени
39.		2 Международный профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: конспект мероприятия Название работы: «Военные учения»	Диплом 3 степени
40.	Бондаренко Н.М.	Всероссийский портал образования «Мастер-класс в ДОУ»	1 место
41.		Всероссийский портал образования Всероссийская викторина «Использование ИКТ »	1 место
42.	Никитина Н.А.	Всероссийский конкурс Педология «Мастер-класс педагога ДОУ»	1 место

Публикации:

№	Ф.И.О.	ссылка
1.	Резвякова З.А.	На сайте infourok.ru Сценарий развлечения по ПДД https://infourok.ru/scenariy-razvlecheniya-po-pdd-2140482.html
2.		На сайте infourok.ru Игра-путешествие для детей подготовительной группы с использованием ИКТ. https://infourok.ru/igra-puteshestvie-dlya-detey-podgotovitelnoy-gruppi-s-ispolzovaniem-ikt-2140089.html

3.		На сайте infourok.ru Военные учения https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-voenni-ucheniya-2168519.html
4.	Юзеева Н.Н.	http://razymeika.ru/itogi-konkursov-2/itogi-pedagogicheskix-konkursov-po-nominaciyam/ноябрь
5.		https://razymeika.ru/2015/12/29/publikacii/
6.		Публикация на maam.ru Консультация для родителей: «Готовимся к детскому саду или страшное слово адаптация» http://www.maam.ru/detskijasad/dobavavit-publikaciyu.html
7.		Конспект интегрированного занятия во 2 младшей группе: «Драмматизация сказки Репка» https://razymeika.ru/2015/12/29/publikacii/
8.		Публикация на всероссийском информационно-образовательном ресурсе «Разумейки» https://razymeika.ru/2015/12/29/publikacii/
9.	Бажанова О.А.	https://slovopedagoga.ru/servisy/konkurs_srazu/meropriyatie_glav?id=1
10.	Бабаян Е.А.	http://razymeika.ru/itogi-konkursov-2/itogi-pedagogicheskix-konkursov-po-nominaciyam/октябрь
11.		Публикация на всероссийском информационно-образовательном ресурсе «Разумейки» https://razymeika.ru/2015/12/29/publikacii/
12.	Попова И.В.	Infourok.ru методическая разработка «Дидактическая игра, как форма обучения детей младшего возраста» https://infourok.ru/publikaciya-didakticheskaya-igrakak-forma-obucheniya-detey-mladshego-vozrasta-2467644.html
13.	Резвякова З.А.	Infourok.ru методическая разработка интегрированного занятия в средней группе с использованием ИКТ «Экскурсия в зимний лес» https://infourok.ru/integrirovannoe-zanyatie-srednei-gruppe-s-ispolzovaniem-ikt-ekskursiya-v-zimniy-les-2487975.html
14.		Infourok.ru обобщённый педагогический опыт “культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития личности ребёнка» https://infourok.ru/user/rezvyakova-zinaida-aleksandrovna
15.		Infourok.ru методическая разработка Путешествие по сказкам (конспект занятия) https://infourok.ru/puteshestvie-po-skazkam-konspekt-zanyatiya-2579826.html
16.		Infourok.ru методическая разработка Путешествие в Африку https://infourok.ru/puteshestvie-v-afriku-konspekt-zanyatiya-2579728.html

Воспитанники:

№	Ф.И.О.	Конкурс	место
1.	Бажанов Тимофей	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация: декоративно-прикладное искусство Название работы: «Песочная фантазия»	1 место
2.	Охремчук Полина	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация: рисунок Название работы: «Цветочная поляна»	1 место
3.	Слоницын Дмитрий	Всероссийский открытый конкурс творчества «Лучики солнца» конкурс рисунков «Водное царство» «Дельфины»	1 место
4.	Колобова Настя	2 Международный профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: творческая работа Название работы: день воспитателя.	Диплом 3 степени
5.	Сочилин Александр	Международный творческий конкурс «Осенняя симфония» Номинация: костюм Название работы: «Кленовый листочек»	1 место
6.	Трапезникова Полина	Международный творческий конкурс «Осенняя симфония» Номинация: костюм Название работы: «Осенние ноты»	1 место
7.	Андриянова Мария	Международный творческий конкурс «Осенняя симфония» Номинация: костюм Название работы: «Мисс осеннее очарование»	1 место
8.	Попова Анастасия	Международный творческий конкурс «Осенняя симфония» Номинация: костюм Название работы: «Осенняя фантазия»	2 место
9.	Москвитина Мария	Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: рисунок Название работы: «День благодарения»	1 место
10.	Мищенко Адель	Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: экологическое воспитание Название работы: «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья»	1 место
11.	Бажанов Тимофей	Всероссийский информационно-образовательный ресурс «Разумейки» Номинация: моё хобби Название: колючий ёжик	1 место
12.	Бурцев Всеволод	Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: экология глазами детей Название работы: рисунок Ива	1 место
13.	Бурцев Всеволод	Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: как прекрасен этот мир Название работы: береза	2 место
14.	Афониная Кристина	Всероссийский конкурс на информационно-образовательном ресурсе «Разумейки»	1 место

		Экологическое воспитание, Приглашаем на обед	
15.	Охремчук Полина	Всероссийский конкурс «Разумейки» Номинация: экологическое воспитание Название работы: Лесная столовая	1 место
16.	Небытов Саша	Всероссийский конкурс сотворение Номинация «изобразительное творчество» Конкурсная работа «я имею право»	3 место
17.	Слоницын Дмитрий	Всероссийский конкурс рисунков «Любимые герои мульти-пульти» юные художники «Колосок»	1 место
18.	Прокопова Мария	1 Всероссийский конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	участие
19.	Ахвердян Артём	Международный творческий конкурс «Скрасим предзимье вместе!» в номинации: скульптура и мелкая пластика Название работы: Дары осени	1 место
20.	Трапезникова Полина	Международный творческий конкурс «Маме звезды подарю!» номинация: кулинарное творчество Название работы: крылышки под соевым соусом	1 место
21.	Попова Анна	Всероссийский интернет-конкурс «Разумейки» Номинация: творчество без границ Название работы: верный друг	1 степени
22.	Мищенко Адель	Всероссийский интернет-конкурс «Разумейки» Номинация: декоративно-прикладное творчество Название работы: для милой мамочки	1 степени
23.	Сотникова София	Всероссийский интернет-конкурс «Разумейки» Номинация: декоративно-прикладное творчество Название работы: «Волшебная совунья»	1 степени
24.	Колобова Анастасия	5 Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: экорисунок, защитим природу вместе Название работы: солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	2 степени
25.	Головань София	5 Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: экорисунок, защитим природу вместе Название работы: солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	1 степени
26.	Головань София	5 Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: поделка из вторсырья Название работы: зимняя сказка	2 степени

В 2017 году на базе образовательного учреждения были проведены следующие мероприятия:

1. МО руководителей на тему: «Создание условий для охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях ДОО в контексте ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (27.04.2017г.).
2. Проведение районного детского конкурса «Юный чтец» (16.11.2017г.).
3. Проведение очного тура районного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2018» (13.12.2017г.).

В целях повышения качества воспитания и образования воспитанников в нашем детском саду регулярно проводим анкетирование родителей. Родители отвечают на вопросы, которые направлены на удовлетворённость качеством предоставления услуг в ДОО. Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены работой ДОО на 85%.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад №3». Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объёме.

Качество кадрового обеспечения.

Общая численность педагогов 22 человека, из них 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Всего педагогических работников	22
Из них имеют:	
• Высшее педагогическое образование	14
• Среднее специальное педагогическое	8
• Среднее специальное непедагогическое	0
• Среднее	0
Стаж педагогической работы:	
• 1 – 5 лет	2
• 5 – 10 лет	5
• Более 10 лет	7
• Более 30 лет	8
Квалификация.	
• Без квалификационной категории	4
• Соответствие занимаемой должности	1

• 1-я квалификационная категория	7
• Высшая квалификационная категория	10
Возраст	
– 20-29 лет	1
– 30-49 лет	12
– 50-54 года	-
– 55 и старше	9

В текущем учебном году аттестовано на высшую квалификационную категорию 3 человека.

Педагоги детского сада имеют награды и звания:

1. Почётный работник общего образования – 1 человек.
2. Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 3 человека.
3. Отличник народного просвещения – 2 человека.
4. Грамоты отдела образования Шпаковского муниципального района – 7 человек.
5. Грамота МО и МП СК, думы СК – 4 человека.
6. Грамоты главы Шпаковского муниципального района – 4 человека.

В 2017 году прошли курсы повышения квалификации 4 педагогических работника, 5 младших воспитателей.

В ДОУ практикуются разнообразные формы работы с педагогами, качество и результативность которых подтверждаются педагогическим мониторингом. В ДОУ действует курс «Школа молодого специалиста», наставничество, созданы условия для повышения активности, инициативы. Творческого поиска педагогов на основе диагностики с учётом концепции личностного развития, методической помощи, системы повышения квалификации, изучения, обобщения, распространения педагогического инновационного опыта, самообразование, открытый показ работы, наставничество, взаимопосещение педагогов друг друга, конкурсы, подготовки необходимых материалов для педагогических советов, семинаров, создания благоприятного психологического климата в коллективе.

Качество материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет дополнительного образования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности,

представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен проекторами, ноутбуками, интерактивной доской и персональными компьютерами.

За прошедший год приобретена методическая литература по работе педагогов с детьми, по сотрудничеству с родителями, пособия по формированию элементарных математических потребностей, ознакомлению с окружающей действительностью по обучению детей с ПДД, ОБЖ, художественная литература для детей, журналы периодической печати «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Обруч», «Воспитатель ДОО», «Управление ДОО», «Справочник старшего воспитателя ДОО».

В группах для детей старшего дошкольного возраста приобрели спортивный инвентарь. В некоторых группах произвели замену игрушек, купили новые настольные игры, во многих группах появилась новая детская мебель: уголок парикмахерской, кухня, книжный уголок, уголок детского творчества, спортивный уголок, уголок ряженья.

На территории детского сада установлен спортивно-оздоровительный комплекс, игровые комплексы на участках групп №8, №4, прорезиненное покрытие в младших группах №2, №3, произведено строительство и покраска оборудования и малых архитектурных форм, уборка клумб, посадка цветов; приобретены необходимые пособия и материалы для проведения музыкальных занятий с детьми, костюмы для театрализованной деятельности, обручи и мячи в спортивный зал, мебель в группы, установлены проекторы в группах №4, №9, №8.

Для пополнения экологической тропы приобретены и высажены новые растения: лиственница, бук, туи, дубы, берёзы, хосты и др.

В МБДОУ проводятся профилактические лечебно-оздоровительные мероприятия: прививки, осмотры специалистами, закаливание, прогулки, фитотерапия, кислородный коктейль. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет врач-педиатр, медсестра.

Мед блок учреждения оборудован в соответствии с требованиями (СанПиН 2.4.11.3049-13), состоит из четырёх помещений: кабинета для осмотра здоровых детей, процедурный кабинет, изолятор, санузел.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

